



# De overstap naar het secundair onderwijs



**Psychologen en pedagogen**



**Maatschappelijk werkers**



**Verpleegkundigen**



**Artsen**



Preventieve gezondheidszorg



Onderwijsloopbaan-begeleiding

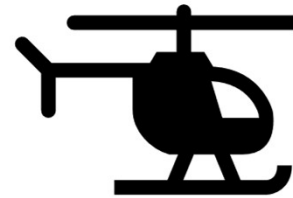
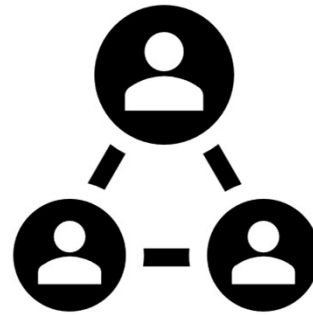
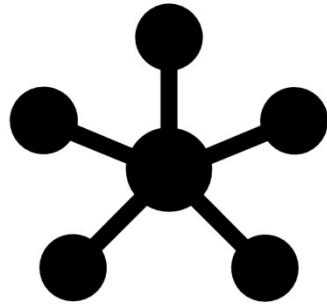


Psycho-sociaal functioneren



Leren en studeren

# Het CLB als partner in de schoolloopbaan



**mijn  
keuze**

ONDERWIJSKIEZER

Mijn keuze na ...



**basisonderwijs**



**eerste graad SO**

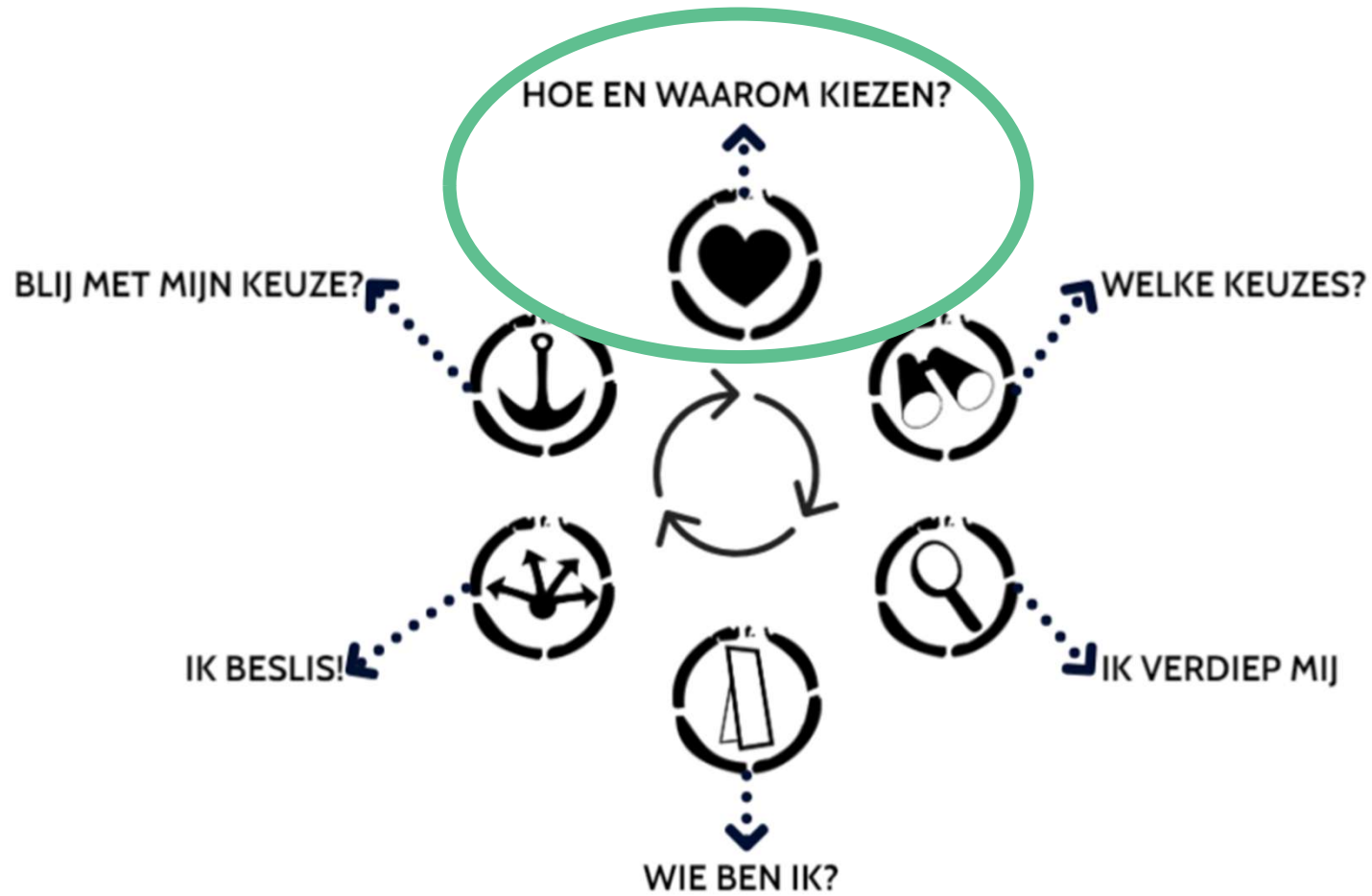


**secundair onderwijs**

## Na deze avond hopen wij dat

- je studiekeuze ziet als een leerrijke route waar de weg even belangrijk is als de bestemming, je tijd durft nemen om te kiezen (*studiekeuzeproces*)
- je zicht hebt op hoe het secundair onderwijs eruit ziet en welke opties er 'en route' zijn (*onderwijslandschap*)
- je weet waar je hulp kan vinden bij het maken van een studiekeuze (*informatiebronnen*)
- je goed voorbereid naar informatieavonden van scholen kan trekken en zo tot een doordachte studiekeuze komt (*overzicht krijgen*)

# Kiezen is een proces



# Even stilstaan - Modernisering

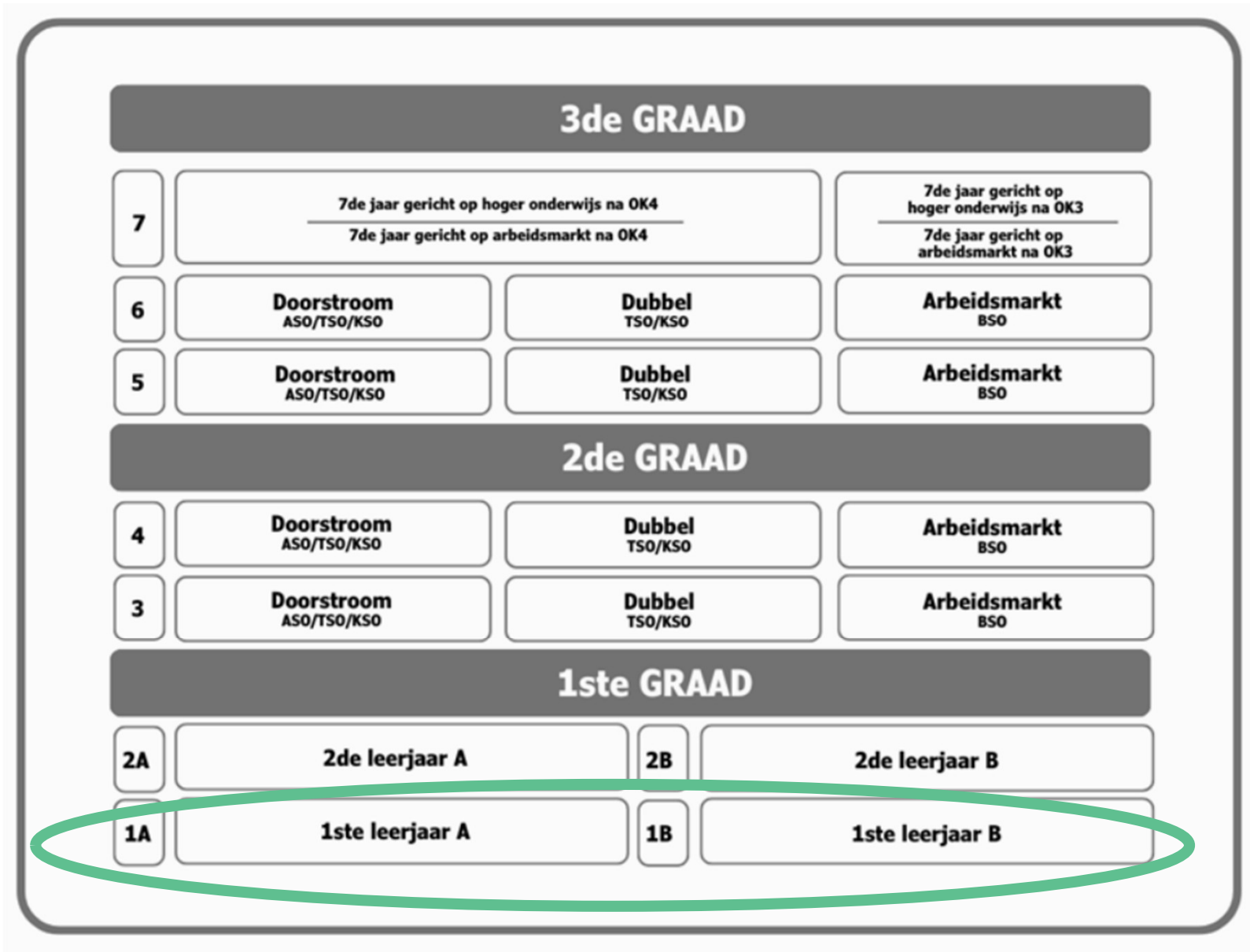
- Nadruk op 1<sup>e</sup> graad als zeer *verkennend*
- Scholen onderscheiden zich van elkaar in de manier waarop ze hun 1<sup>e</sup> graad *organiseren*
- Bijsturen in je keuze
  - ≠ falen
  - = groeien
- Ook over het muurtje kijken van het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> jaar → ken je opties op lange termijn



# Welke keuzes?



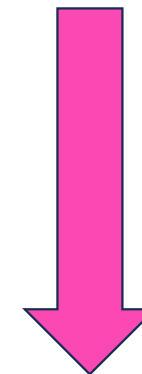
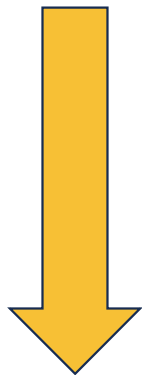
# Structuur van het secundair onderwijs



# Getuigschrift basisonderwijs behaald?

JA

NEEN



Gunstige beslissing van de  
toelatingsklassenraad SO  
+  
Akkoord  
van de ouders

1A

1B



1A



Getuigschrift  
basisonderwijs

Verder bouwen op  
leerstof van het  
basisonderwijs

Doorgaans  
grotere  
klasgroepen

Voornamelijk leren  
uit de boeken

Zelfstandiger werken

1B



Instappen op basis  
van leeftijd  
mogelijk

Herhalen van  
basisleerstof

Doorgaans kleinere  
klasgroepen

Al doende leren

Meer instructie en  
begeleiding

Behalen van  
getuigschrift  
basisonderwijs  
indien geslaagd in  
1B

# 1<sup>e</sup> graad – 32 lesuren

## KEUZEGEDEELTE

2B

Algemene vorming  
20 lesuren

Diff.  
2 lesuren

Basisoptie  
10 lesuren

2A

Algemene vorming  
25 lesuren

Diff.  
2 lesuren

Basisoptie  
5 lesuren

1A / 1B

Algemene vorming  
27 lesuren

Differentiatie  
5 lesuren

# Opbouw 1<sup>e</sup> jaar

1A / 1B

Algemene vorming  
27 uren

Differentiatie  
5 uren

**Wetenschappen**    Mens & Samenleving  
Natuurwetenschappen    MAVO/PAV  
Nederlands    **Techniek**  
**Geschiedenis**    Beeld    Frans  
**Levensbeschouwing**  
Wiskunde    **Engels**    Aardrijkskunde  
**LO**    Muziek



**VERSTERKEN** (of remediëren)  
TEKORTEN INOEFENEN / HERHALING

**VERDIEPEN** (of verbreden)  
EXTRA UITDAGING

**VERKENNEN**

**MINIMUMDOELEN - Basisgeletterdheid**

**UITBREIDINGSDOELEN - Meer abstract/theoretisch**

# Organisatie scholen verschilt

- Veel vrijheid in het opmaken van lessentabellen én verschillend in theoretischer / praktischer
  - Benaming van vakken en het aantal uren verschilt vaak
  - School kiest voor vast lessenrooster op basis waarvan de leerling eerder voor 1 pakket verdieping of versterking kiest
- OF
- School kiest voor keuzevakken, clusters, projectweken, enz..
  - Hoe het bos door de bomen zien?

# Voorbeelden lessentabellen 1A/1B

## 27u algemene vorming

aangevuld met

### 5u keuzegedeelte = differentiatie:

- 4u Latijn of
- 4u STEM of
- 4u Moderne

+

- 1u wiskunde/Nederlands (verdieping of versterking) – *soms kiest de school om dit in de algemene vorming te integreren*
- 

## 27u algemene vorming

aangevuld met

### 5u keuzegedeelte = differentiatie:

- 2 keuzes te maken (2 x 2u):
  - Sport
  - Wetenschappen
  - Cultuur
  - Maatschappij/welzijn
  - Economie
  - ...

+

- 1u verdieping/versterking algemene vorming (soms onder andere benaming -> project/atelier/+uur...)



# Voorbeelden lessentabellen 1A

## 27u algemene vorming

aangevuld met

### 5u differentiatie:

- “Latijn” = 4u Latijn + 1u ICT
- “Moderne” = 1u Leren Leren/1u extra wiskunde / 1u extra Ndl./1u extra Frans / 1u ICT/

Wisk, Ndl en Frans in Latijn zelfde pakket maar in minder uren te verwerken = tempo hoger

➔ Versterken / verdiepen / verkennen zit verwerkt in ‘vaste’ lessentabel

## 27u algemene vorming

aangevuld met

### 5u differentiatie:

- Keuzemodule 1 = 2u Latijn OF 2u Wetenschappen OF 2u Technieken (= hoofdkeuze/klas)
- Keuzemodule 2 = 2u volgens interesse (bijkomend Latijn, Kunst, Economie, Gezondheid & Welzijn, Sport, Technologie, extra Frans/Engels, Media, bijkomend Wetenschappen) OF 2u herhaling / uitdaging van een vak als wiskunde of Frans. Je volgt die 2u in een “niveaugroep” over klassen heen

➔ Versterken / verdiepen / verkennen zit verwerkt in de keuzes die je maakt

wat na  
ONDERWIJSKIEZER

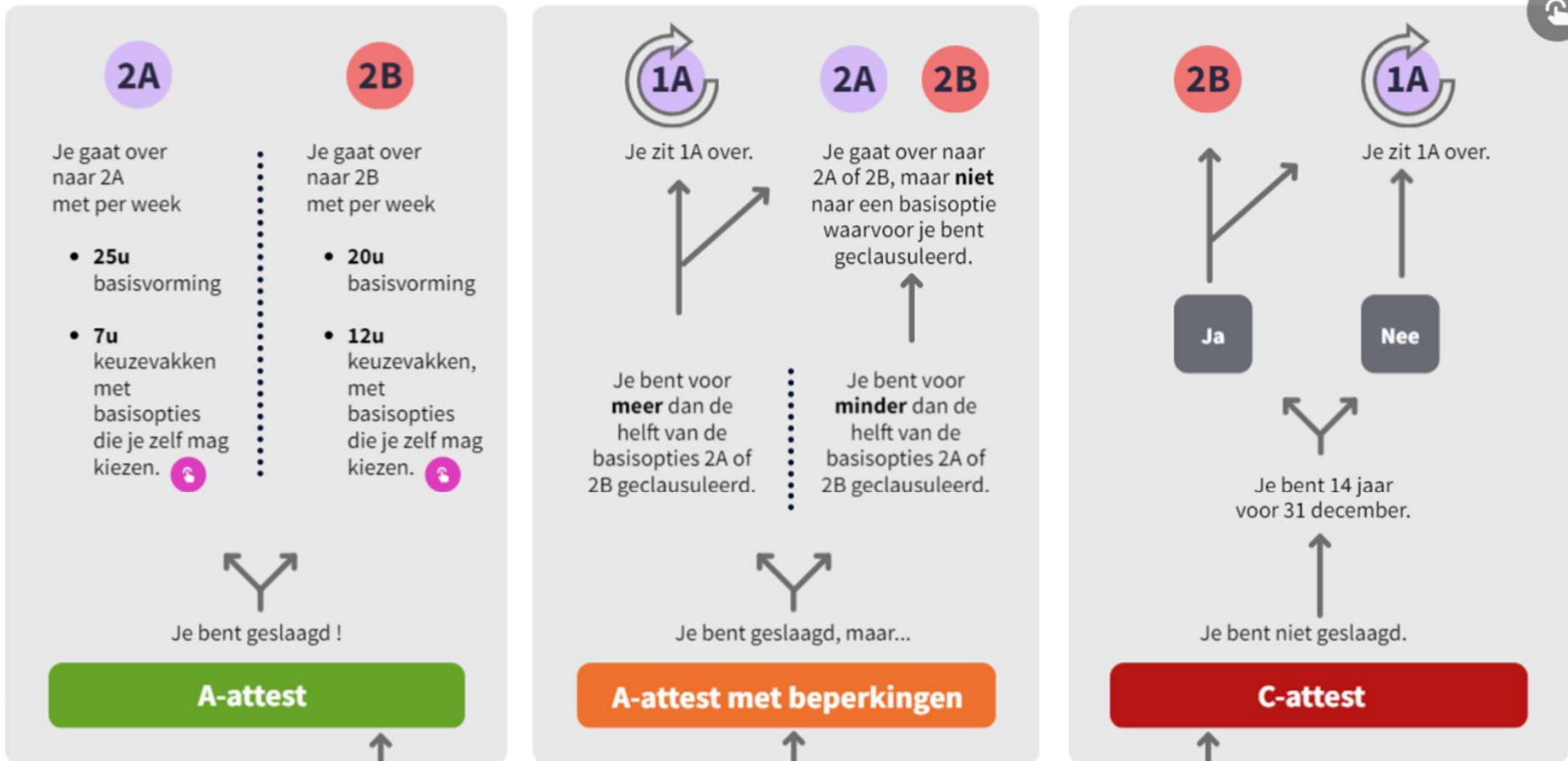
1A

Je behaalt op het einde van het 1ste leerjaar A een...

Tips om beter te kiezen vind je op

sidu

mijn keuze  
ONDERWIJSKIEZER

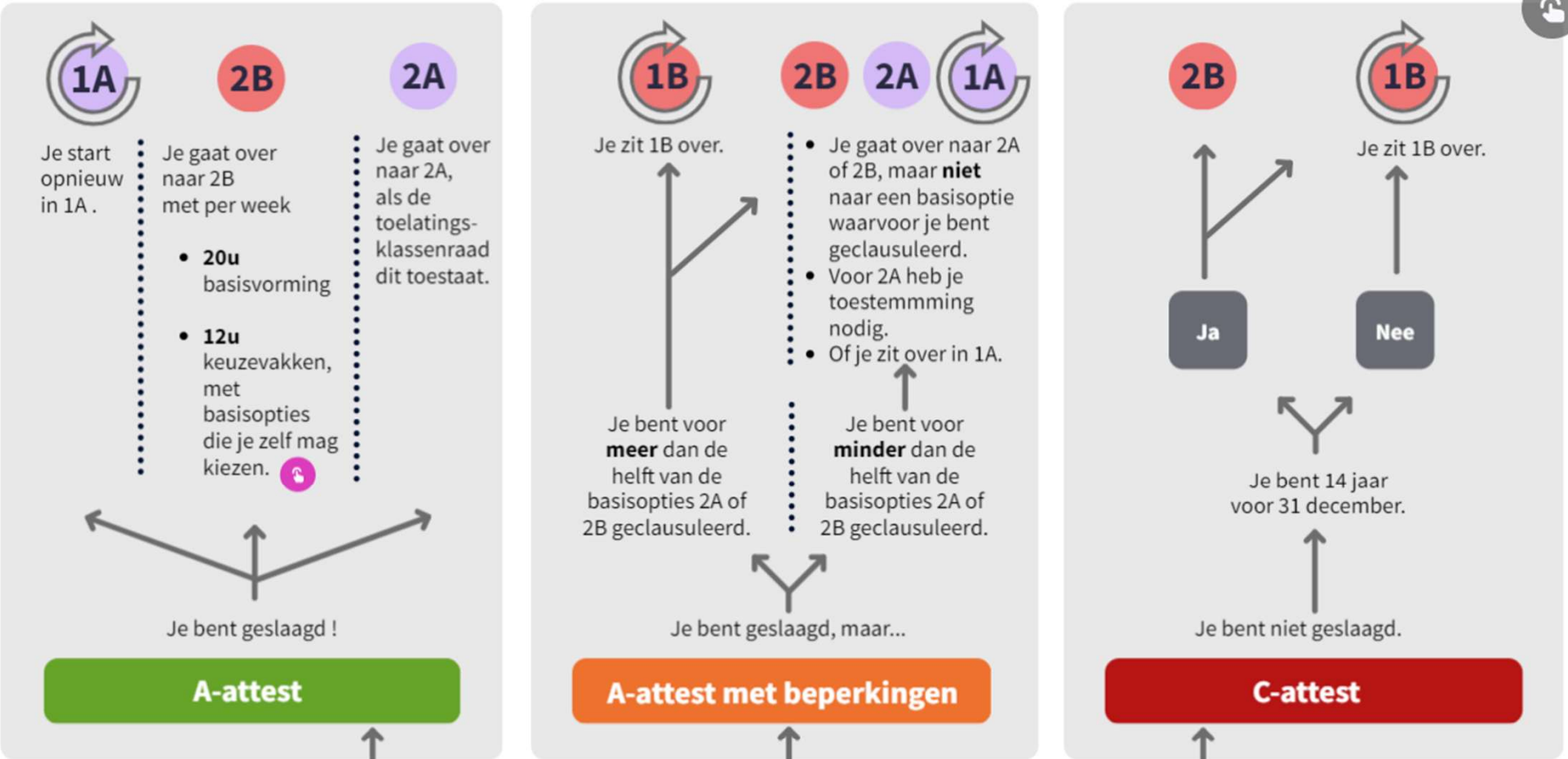


A - stroom 1A



wat na  
ONDERWIJSKIEZER

1B



Je behaalt op het einde van het 1ste leerjaar B een... →

Tips om beter te kiezen vind je op **mijn keuze** ONDERWIJSKIEZER

B - stroom 1B



1e graad



# Samenvattend – 1<sup>e</sup> middelbaar

- 1ste graad => ontdekken => beter kiezen
- Getuigschrift basisonderwijs => 1A
- Geen getuigschrift basisonderwijs => 1B ( of met uitzondering)  
Zowel in 1A als in 1B krijgt men 27 uren algemene vorming
- Zowel in 1A als in 1B krijgt men 5 uren differentiatie
- Verkennen
- Verdiepen
- Versterken
- Kiezen uit de mogelijkheden van de school, versterken en verdiepen op maat van de leerling
- Attesteringen na het 1e jaar: A-attest, A-attest met beperkingen en C-attest

# Even stilstaan

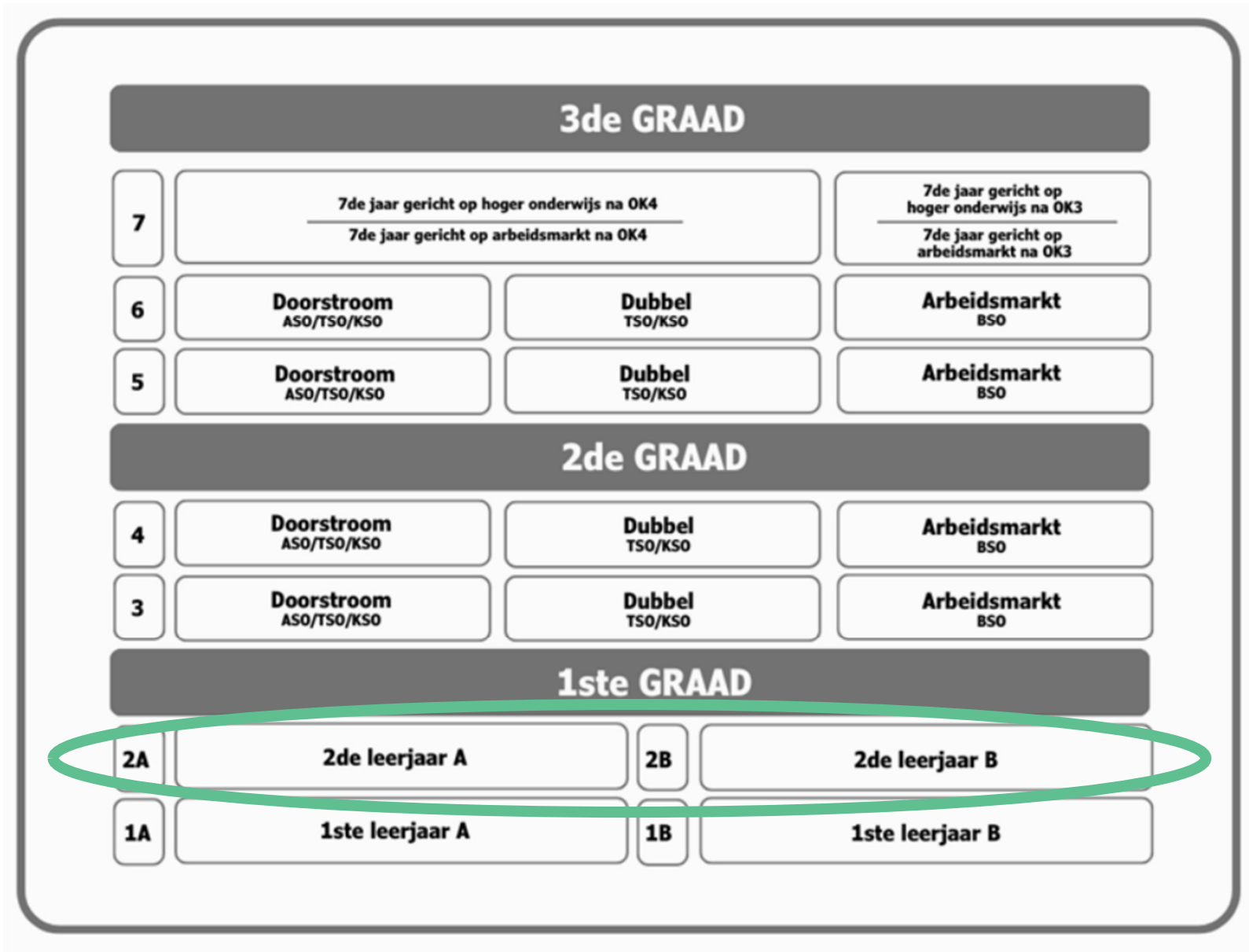
## Keuzevrijheid lessenroosters scholen

- Scholen maken keuzepakketten en clusters/thema-weken en zo verschillende groepen afhankelijk van het vak → studiekeuze = maatwerk
- Scholen die meer voor eenduidige groepen kiezen vanuit vaststaande lessentabel → een maatstaf t.o.v. een eenduidige groep klasgenoten

### **Nuttige vragen:**

- ✓ Sprake van altijd eenzelfde klasgroep of afhankelijk van het keuzepakket les in diverse groepen?
- ✓ Zit de extra uitdaging of remediëring vervat in de algemene vakken of eerder in het keuzegedeelte?

# Structuur van het secundair onderwijs



# 1<sup>e</sup> graad – 32 lesuren

## KEUZEGEDEELTE

2B

Algemene vorming  
20 lesuren

Diff.  
2 lesuren

Basisoptie  
10 lesuren

2A

Algemene vorming  
25 lesuren

Diff.  
2 lesuren

Basisoptie  
5 lesuren

1A / 1B

Algemene vorming  
27 lesuren

Differentiatie  
5 lesuren

# Opbouw 2<sup>e</sup> jaar

## KEUZEGEDEELTE

2B

Algemene vorming  
20 lesuren

Diff.  
2 lesuren

Basisoptie  
10 lesuren

2A

Algemene vorming  
25 lesuren

Diff.  
2 lesuren

1 Basisoptie  
5 lesuren

Economie en Organisatie

Freinetpedagogie\*

Klassieke Talen

*Latijn – Grieks-Latijn*

Kunst en Creatie

*Artistieke Vormgeving – Ballet – Creatie & Vormgeving*

Maatschappij en Welzijn

Moderne Talen en Wetenschappen

Rudolf Steinerpedagogie\*

Sport\*

STEM – Technieken

*Mechanica – Elektriciteit / Agro- en Biotechniek  
Bouw- en Houttechnieken / Grafische Comm. & Media  
Maritieme Technieken / Textiel*

STEM – Wetenschappen

*Industriële Wetenschappen  
Techniek-Wetenschappen*

Topsport\*

Voeding en Horeca\*

Yeshiva



# Opbouw 2<sup>e</sup> jaar

## KEUZEGEDEELTE

2B

Algemene vorming  
20 lesuren

Diff.  
2 lesuren

Max. 3 Basisopties  
10 lesuren

2A

Algemene vorming  
25 lesuren

Diff.  
2 lesuren

Basisoptie  
5 lesuren

Economie en Organisatie

Kunst en Creatie\*

Maatschappij en Welzijn

Haar- en schoonheidszorg  
Mode  
Verzorging

Opstroomoptie

Sport\*

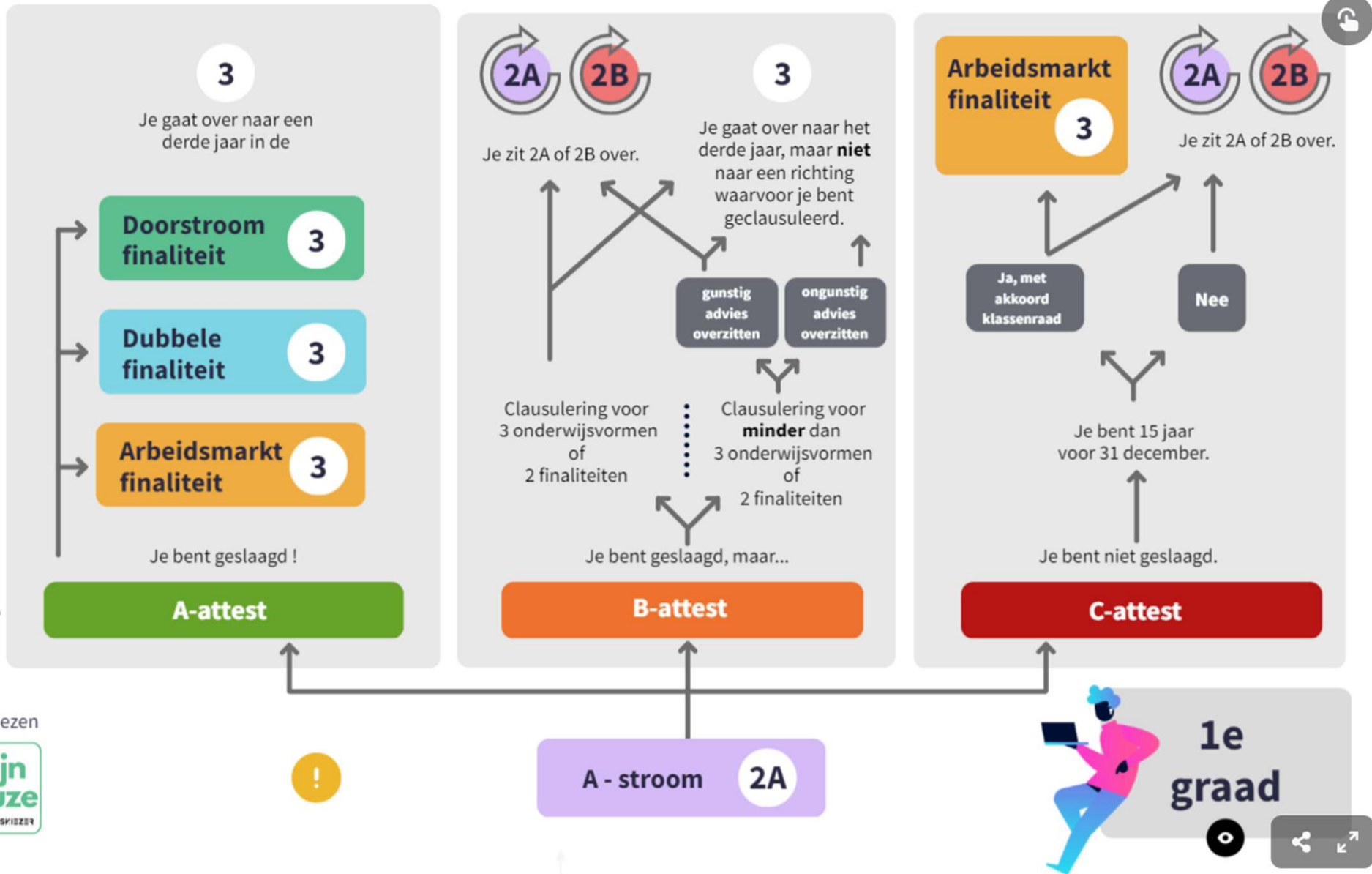
STEM – Technieken

Hout en Bouw  
Land- en Tuinbouw  
Elektriciteit  
Mechanica  
Zeevisserij en Binnenvaart  
Textiel  
Schilderen en Decoratie  
Printmedia

Voeding en Horeca\*

Bakkerij Slagerij  
Restaurant Keuken





Je behaalt op het einde van het 2e leerjaar A een...

Tips om beter te kiezen vind je op mijn keuze ONDERWIJSKEUZE

wat na  
ONDERWIJSKIEZER

2B



Je behaalt op het einde van het 2e leerjaar B een...

Tips om beter te kiezen vind je op [sidin.nl](#)

mijn keuze  
ONDERWIJSKIEZER

B - stroom 2B



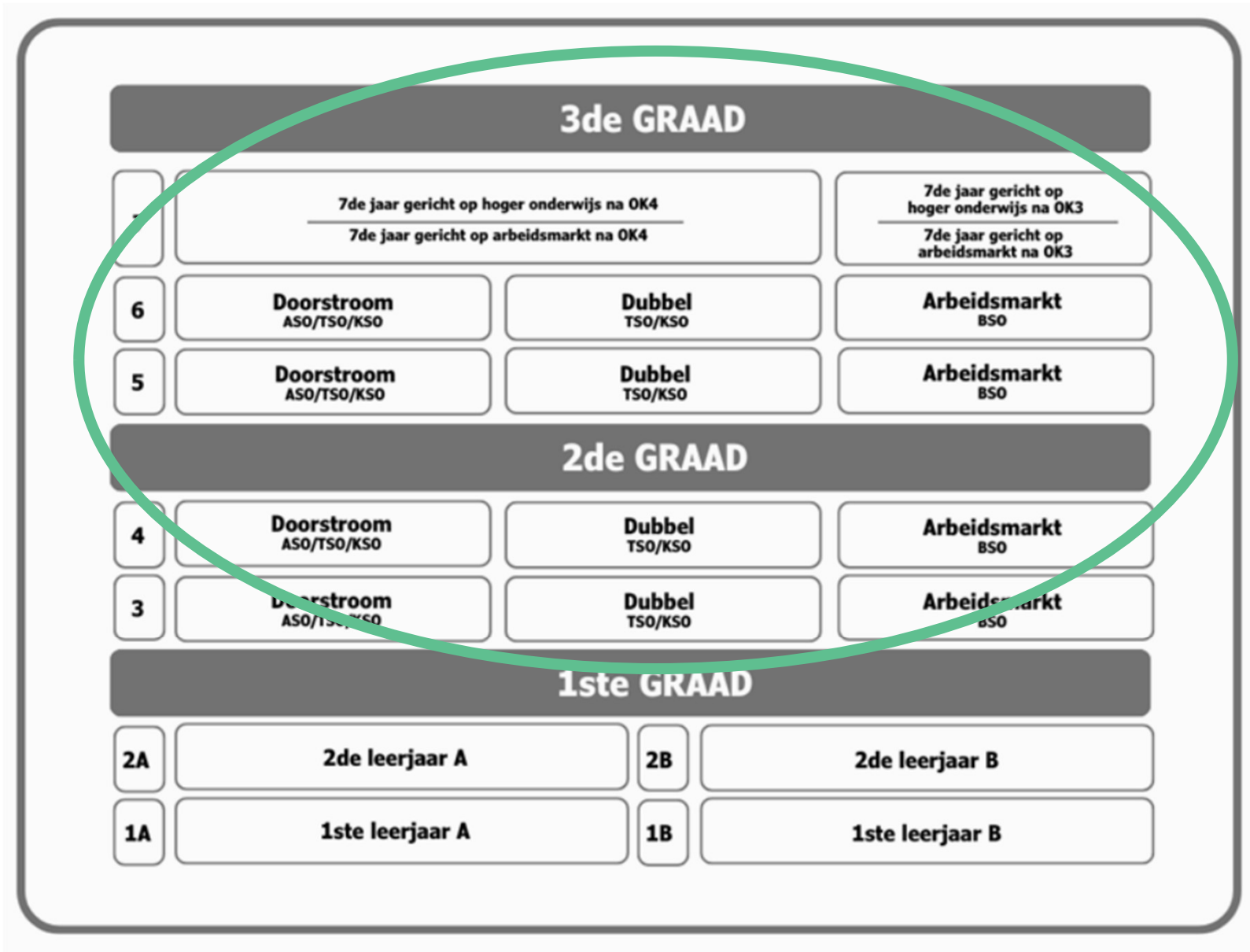
## Samenvattend – 2<sup>e</sup> middelbaar

- Basisopties in 2A en 2B
- 2A => 1 basisoptie
- 2B=> maximum 3 basisopties
  
- Basisopties => niet bepalend voor studiekeuze in de 2e graad
- Attesteringen na het 2e jaar: A-attest, B-attest en C-attest

# Even stilstaan - Watervalsysteem

- *“Als je niet oplet zal je moeten zakken”*
- *“Latijn is de moeilijkste richting”*
- *“Een loodgieter verdient veel geld, we hebben ze ‘tenslotte’ ook nodig”*
- *“Kan je goed Wiskunde? Dan ben je sowieso een slimme knappe bol en moet je ASO doen.”*
- *“Hoog mikken, want hoe hoger, hoe meer kansen je openhoudt.”*
- Bij advies om te veranderen → wachten want *‘graag op dezelfde school blijven.’*
- ✓ TSO – KSO – BSO is en blijft te weinig bekend / minderwaardig (in de ‘volksmond’)
- ✓ Evenwicht tussen “alle opties positief openhouden (‘zakken’)
- Teveel van het 1 of het andere kan leiden tot
  - Studievertraging
  - Schoolmoeheid - demotivatie
  - Faalangst

# Structuur van het secundair onderwijs



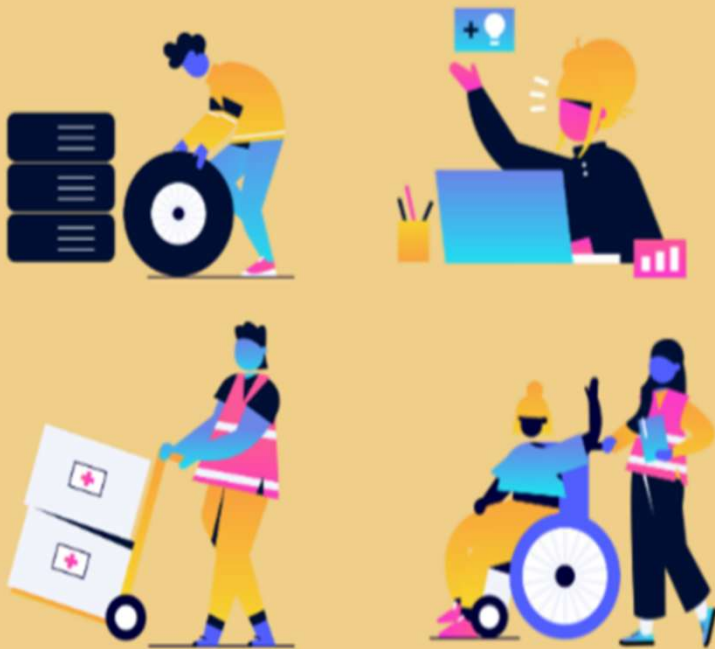
# Finaliteiten

## Arbeidsmarkt finaliteit

Je leert vooral door dingen te doen ofwel het inoefenen van praktische vaardigheden.

Kies je voor deze arbeidsmarktgerichte studierichtingen, dan heb je een diploma op zak na de derde graad en ga je de arbeidsmarkt tegemoet.

Je kan ook nog kiezen voor een beroepsgerichte opleiding.



# Finaliteiten

Doorstroom



Vorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs  
*ASO / TSO / KSO*

Dubbele



Vorbereiding op verder studeren en de arbeidsmarkt  
*TSO / KSO*

Arbeidsmarkt



Vorbereiding op arbeidsmarkt  
7<sup>e</sup> jaar mogelijk  
*BSO / Duaal Leren*



# Domeinen

ECONOMIE EN ORGANISATIE



MAATSCHAPPIJ EN WELZIEN



LAND- EN TUINBOUW



SPORT



KUNST EN CREATIE



TAAL EN CULTUUR



STEM



DOMEINOVERSCHRIJDEND



VOEDING EN HORECA



# Matrix 2e en 3e graad SO

 Bekijk de video voor meer uitleg.



**3** finaliteiten



**8** domeinen



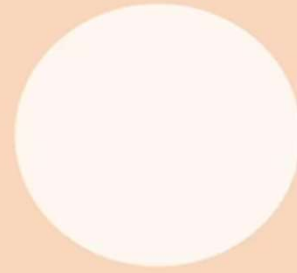
**Doorstroom**

**Dubbele**

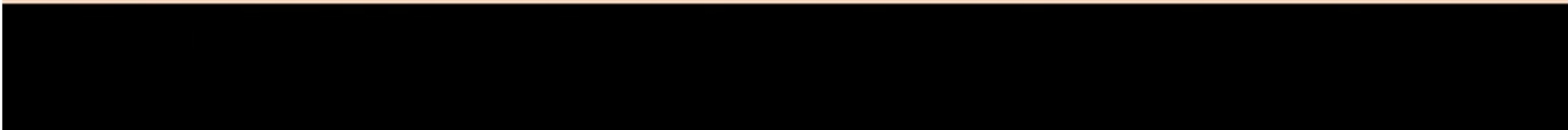
**Arbeidsmarkt**

	2e graad	3e graad	2e graad	3e graad	2e graad	3e graad
Domeinoverschrijdend	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Economie en organisatie	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kunst en creatie	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Land- en tuinbouw	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Maatschappij en welzijn	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sport	✗	✓	✓	✓	✓	✓
STEM	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Taal en cultuur	✗	✓	✓	✓	✓	✓
Voeding en horeca	✓	✓	✓	✓	✓	✓





De matrix  
secundair onderwijs



# ECONOMIE EN ORGANISATIE



## Het studiedomein is iets voor jou als:

- je sterk geïnteresseerd bent in economie, boekhouden, administratie en/of informatica;
- je ook nog een uitgebreid pakket lessen talen, wetenschappen en/of wiskunde wil;
- je geboeid bent door het commerciële aspect (kopen/verkopen) en je graag wil ondernemen, organiseren, ...

Studierichtingen binnen dit domein vind je in alle finaliteiten.

# KUNST EN CREATIE



**Het studiedomein is iets voor jou als:**

- je creatief bent;
- je fantasie hebt;
- je van vormen, kleuren, letters en beelden houdt;
- je kan creatief nadenken over dingen en ze ook in het echt wil uitwerken;
- je naast theorie verwerken ook wil tonen wat je op het vlak van kunst en creëren hebt gerealiseerd.

Studierichtingen binnen dit domein vind je in alle finaliteiten.

# LAND-EN TUINBOUW

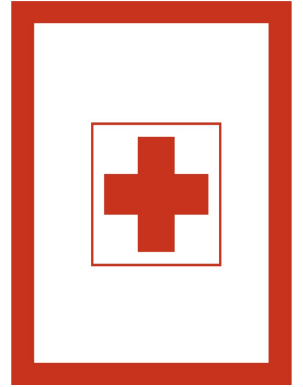


**Het studiedomein is iets voor jou als:**

- je wil leren hoe groenten, fruit en dieren gekweekt en verzorgd worden;
- je productieprocessen wil analyseren, opstarten, opvolgen en wetenschappelijk verklaren;
- je de levende organismen bestuderen, de levensprocessen, de relaties tussen mens, plant en dier en de relaties met hun omgeving.

Studierichtingen binnen dit domein vind je in alle finaliteiten

# MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN



## Het studiedomein is iets voor jou als:

- je geboeid bent door de mens, jong en oud(er) en zijn functioneren in de maatschappij;
- je wil graag het gedrag van mensen wil leren begrijpen en onderzoeken;
- je bent geïnteresseerd bent in de actualiteit;
- het welzijn en welbevinden van de mensen voor jou belangrijk is;
- je concreet aan de slag wil gaan met en voor mensen.

Studierichtingen binnen dit domein vind je in alle finaliteiten.

# SPORT



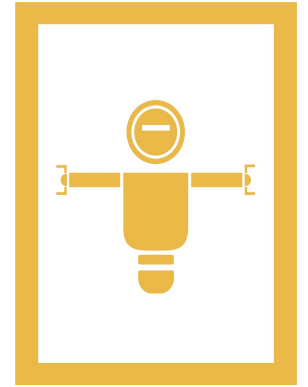
## Het studiedomein is iets voor jou als:

- als je geboeid bent door sport en zelf sportief aangelegd;
- als je zelf graag meer uren sport hebt in je opleiding;
- als je eventueel andere mensen later wil coachen om verantwoord te sporten;
- of als je je eerder aangetrokken voelt tot het wetenschappelijke van de sport, de bewegingswetenschappen, het onderzoek ...

Studierichtingen binnen dit domein vind je in alle finaliteiten, behalve in de 2e graad van de finaliteit doorstroom.



# STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATHEMATICS)

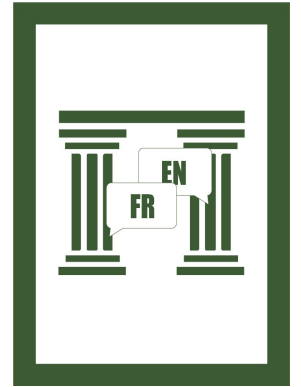


## Het studiedomein is iets voor jou als:

- je graag wil weten hoe machines, elektriciteit, computers, ... werken, en/of
- je graag wil weten hoe vloeistoffen werken en reageren en je wil dat onderzoeken in een labo, en/of
- je graag wil ontdekken wat je nog meer met wiskunde en wetenschappen kan aanvangen, en/of
- je graag je kennis onmiddellijk wil toepassen om zaken te ontwerpen, en/of
- je graag problemen onderzoekt en op zoek gaat naar creatieve oplossingen.

Studierichtingen binnen dit domein vind je in alle finaliteiten.

# TAALEN EN CULTUUR



**Het studiedomein is iets voor jou als:**

- je geboeid bent door verhalen uit de oudheid, middeleeuwen tot heden;
- je goed overweg kan met (vreemde) talen;
- je houdt van cultuur en literatuur;
- je zelf communicatievaardig bent en dit nog wil aanscherpen.

Studierichtingen binnen dit domein vind je in alle finaliteiten, behalve in de 2e graad van de finaliteit doorstroom.

# VOEDING EN HORECA



**Het studiedomein is iets voor jou als:**

- je graag allerlei gerechten, drankjes wil maken en serveren, en/of
- je graag mensen het naar hun zin wil maken in een restaurant, brasserie, hotel, ..., en/of
- je je wil verdiepen in chemie, biologie en fysica (natuurkunde) en je zelf wil 'onderzoeken', en/of
- je toeristen wil onthalen, informeren en begeleiden tijdens hun activiteiten.

Studierichtingen binnen dit domein vind je in alle finaliteiten.

# Welke keuzes?



# Verdiepen – Stilstaan – Overleggen - Beslissen



➤ **Opendeurdagen** van scholen inplannen en **websites** verkennen:

➤ Op welke vragen wil je graag een antwoord? (basisvorming, keuzegedeelte, klasopstelling, praktische zaken, inschrijvingsvoorwaarden, leerlingenbegeleiding...)

➤ Tip: checklist [Inspecteur Keus](#)



➤ Raadpleeg [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be)



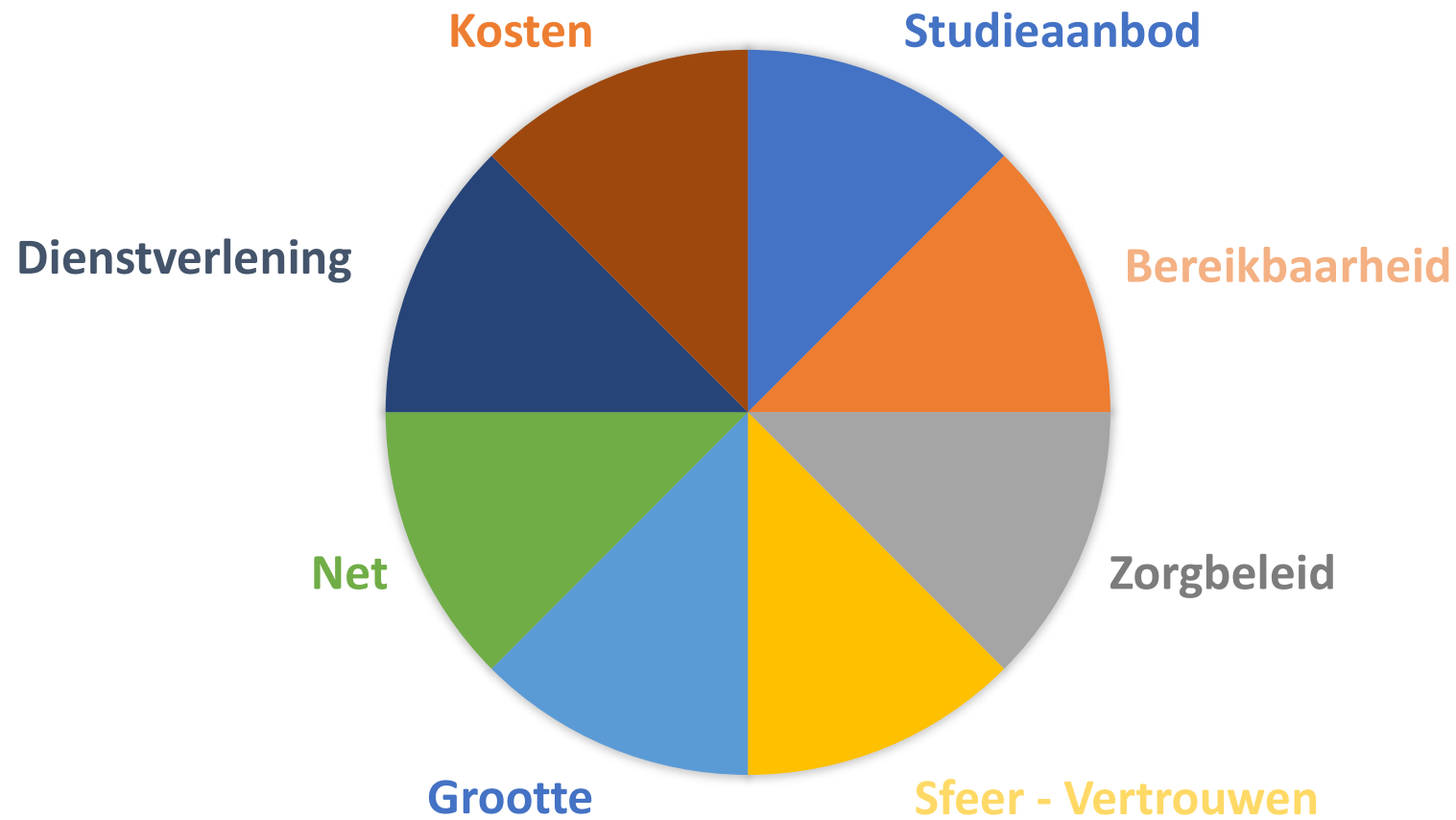
# Verdiepen – Stilstaan – Overleggen - Beslissen

Ga in **gesprek** met:

- Huidige school: wat is hun advies?
- Jouw eigen netwerk (andere ouders, familie, vrienden...)
- **Jouw kind** -> persoonlijkheid, talenten, ervaringen, groeikansen, keuzestijlen...
- Andere partners die reeds betrokken zijn
  
- Deel **zorgnoden** (gezondheid, leerstoornissen, psychische moeilijkheden, ADHD, ASS...)
  - Afstemming zoeken met elkaar
  - Eventuele aanpassingen/maatregelen/afspraken bespreken
  - De BASO-fiche kan hierbij helpen -> document bij overgang naar secundair onderwijs



# Keuze van een school



# LET OP! Inschrijvingsprocedures

➤ Uitgangspunt = Kan een school blijvend leerlingen inschrijven? Of dreigt er een capaciteitsprobleem?



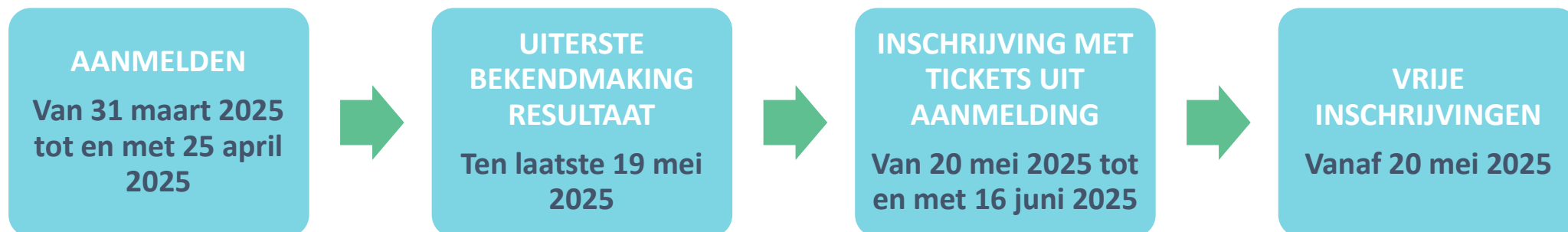
▶ Neen > scholen die niet alle ln. kunnen inschrijven = digitaal aanmelden



▶ Ja > scholen die alle ln. chronologisch inschrijven



# Wanneer een school werkt met een digitale aanmeldingsprocedure



Werkt de school met een aanmeldingsprocedure?

[Wanneer inschrijven in het gewoon basis- en secundair onderwijs | Vlaanderen.be](https://www.vlaanderen.be)

Klaar om verder te verkennen?



# Digitaal op weg...

Onderwijskiezer.be

Voor jou gemaakt door je CLB!



Van daaruit  
talrijke linken naar  
infobronnen -  
websites van de  
scholen – digitale  
vragenlijsten...



Een vragenlijst waarmee je je belangstelling verken



Een vragenlijst waarmee je je belangstelling verken  
studierichtingen in de arbeidsmarktfinaliteit.



Een vragenlijst die peilt naar je studiehouding.

# Hulp nodig?

## ➤ Jouw CLB:

<http://vclb-zov.be/>

<https://www.clboudenaarde.be/>



CLBch@t

ma - di - do van 17 tot 21u  
wo van 14 tot 21u

