

## Het studiekeuzeproces

### **Een goede keuze maken?!**

Een goede keuze maken begint steeds met het inschatten van jezelf.

### **Interesse**

*Wat boeit mij? Welke vakken spreken mij het meeste aan?*

### **Talent**

*Ben je een rekenknobbel? Of hou je toch meer van taal? Ben je sterk in techniek? Sportief of muzikaal en creatief? Een wetenschapper?*

Tracht jouw sterktes en zwaktes (taalvakken / wiskundige vakken / praktijk / leervakken) in kaart te brengen en vergelijk deze met de lessentabellen van de verschillende richtingen die jou boeien.

### **Studiehouding**

In de 2e graad wordt terug iets meer gevraagd: zelfstandiger aan de slag gaan. Meer leerstof verwerken. Een gepaste studiehouding komt dan wel echt van pas.

*Hoe zit het met jou?*

### **Persoonlijkheid en motivatie**

*Ben je echt gek op studeren of is het steeds weer een strijd om aan die taken te beginnen?*

*Ben je iemand die goed om kan met stress of druk? Of heb je vaker angst dat die toets zal misukken?*

*Ben je een 'uitsteller' en schuif je de taken voor je uit tot op het laatste nippertje?*

### **Keuze voor doorstroom, finaliteit of een richting met beide opties?**

Je kiest voor de eerste keer een richting. In de tweede graad zet je deze keuze vast, maar bijsturen is nog steeds mogelijk. In de derde graad kan je enkel in uitzonderlijke gevallen nog van richting veranderen. Het is dus belangrijk om een doordachte keuze te maken.

Tijdens de volgende 4 of 5 jaren (dat lijkt lang, maar eigenlijk is dit niet meer zo veraf). Daarna maak je de sprong naar hoger onderwijs of ben je klaar voor jouw eerste job.

*Waar wil jij heen? Hoe zie jij jouw toekomst?*

*Hebben jouw ouders dezelfde verwachtingen?*

## **Sociale omgeving (vrienden, verwachtingen,...)**

*Kan je rekenen op de steun van jouw ouders, een oudere broer of zus?*

*Kan je jouw eigen keuze maken of heb je het gevoel dat anderen dat in jouw plaats doen?*

*Stap je naar een bepaalde richting omdat jouw vrienden die richting zullen volgen?*

## **Gezondheid**

*Heb je bepaalde allergieën? Dan kan dat in sommige richtingen iets zijn om rekening mee te houden.*

*Is er sprake van leerstoornissen of andere zaken die studeren in de weg staan?*

*Hoe zit het met jouw aandacht en concentratie?*

## **Advies van de school**

De leerkrachten kunnen jou en jouw mogelijkheden goed inschatten. Sta open voor de adviezen van je vakleerkrachten en de klassenraad.

## **Resultaten**

Jouw rapport en punten weerspiegelen heel wat: jouw sterktes, jouw inzet en motivatie, de vakken waar je minder aanleg voor hebt, ....

Het kan ook goed zijn om eens terug te kijken naar de voorbij jaren: Verliep dit moeizaam; met de hakken over de sloot? Of liep alles van een leien dakje?

## **Combinatie school – vrije tijd**

In jouw leven combineer je schoollopen met andere activiteiten: jouw gezin, familie, vrienden, hobby's en andere activiteiten in je vrije tijd.

Dat betekent vaak dat je op zoek moet gaan naar een 'gezond' evenwicht tussen studeren en ontspannen. Daarom is het belangrijk om ook stil te staan bij het belang van hobby's of andere vrijetijdsactiviteiten.

*Heb je hierdoor nog voldoende studietijd over?*

## **Nieuwe school?!**

*Moet je omwille van de keuze voor een bepaalde richting ook kiezen voor een andere school?*

Dat is best mogelijk! Dan zijn deze vragen echt van belang:

*Weten jij of jouw ouders wat de visie van de school is?*

*Is leren voor jou iets moeilijker omdat je bv een leerstoornis zoals dyslexie hebt?*

*Heb je af en toe nood aan een babbel met een vertrouwenspersoon op school?*

Bevraag dan gerust welke extra zorgmaatregelen er op de nieuwe school aangeboden worden.

*Gaat jouw voorkeur uit naar een grote of wat kleinere secundaire school?*

*Wat is jouw eerste indruk van de school?*

*Bieden ze over de middag leuke activiteiten aan?...*

## Een keuze maken: hoe pak ik dat nu het beste aan?

De overgang naar de tweede graad houdt een aantal keuzes in:

*Welke studierichting past het beste bij mij?*

*Wil ik later verder gaan studeren?*

*Kan ik deze richting aan?*

Kiezen kan hierbij best wel eens moeilijk zijn. Kiezen is een proces.

Via Onderwijskiezer kan je een aantal (korte) tests doen die jou kunnen helpen in dit keuzeprocess:

### De Studiekeuzecalculator

De studiekeuzecalculator geeft een inschatting over hoe goed jouw studiekeuze bij jou past. Het is een leuk tussendoortje om eens na te denken over jouw studiekeuze.

[Link naar de studiekeuzecalculator](#)

### Mijn zelfvertrouwen

Sommige leerlingen staan graag in de belangstelling, andere leerlingen staan liever niet teveel in de spotlights...

Hoeveel zelfvertrouwen heb jij eigenlijk? Doe de test en kom het meteen te weten!

Tip: Het is ook leuk om iemand anders (broer, zus, vriend(in), ouder...) deze test over jou eens te laten invullen. Is het resultaat hetzelfde?

[Link naar de test 'Mijn zelfvertrouwen'](#)

*Noot: Deze online-opdrachten zijn geen 'echte' tests, het zijn eerder leuke hulpmiddelen, bedoeld om je aan te zetten tot nadenken en praten over jezelf.*

# Onderwijskiezer

Een echte online test vind je bijvoorbeeld op [onderwijskiezer](#): **De I-Like Junior** peilt naar **jouw belangstelling** en vertaalt deze in mogelijke keuzes voor bepaalde richtingen gaat vind je hier: [I Like Junior](#)



Een **goede studiehouding** is erg belangrijk voor studiesucces in het secundair onderwijs. **I-Study-junior is een zelfevaluatie...**  
Klik door naar de test via de volgende link: [I Study Junior](#)



## Nog vragen?

Met vragen over jouw studiekeuze kan je terecht op jouw school en bij de CLB-medewerker van jouw school.

Met vragen over het secundair onderwijs kan je ook terecht op de website [onderwijskiezer.be](http://onderwijskiezer.be)

In het rechter-menu kan je klikken op “Stel je vraag?”